

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА им.Г.М.ГАМИДОВА »
(ГБУ ДО РД «СШОР им.Г.М.ГАМИДОВА»)

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«СПОРТИВНОЙ ШКОЛЫ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА
им.Г.М.ГАМИДОВА»**

ЗА 2024 ГОД



Организационная работа

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва им.Г.М.Гамидова» .

Сокращенное наименование учреждения: ГБУ ДО РД «СШОР им.Г.М.Гамидова»

Организационно-правовая форма Школы: государственное бюджетное учреждение.

Местонахождение (юридический адрес) Учреждения: 367000, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Умаханова 14 В .

Адрес учредителя: 367015, г.Махачкала ул.Ярагского 98.

Юридический адрес и фактический адрес Бюджетного учреждения: 367008, г.Махачкала парк Ленинского комсомола, Спорткомплекс имени Гамида Гамидова.

Телефон/факс: 8 (8722) 78-11-58

E-mail: shkola.gamidova@mail.ru

Сайт: <http://www.wrestgamidov.ru>

Директор – Шахвалиев А.Ш.

Функции и полномочия учредителя Школы осуществляет Министерство по физической культуре и спорту Республики Дагестан.

Школа является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов в сфере образования и физической культуры и спорта.

Деятельность спортивной школы является реализация дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта: дополнительных общеразвивающих программ, дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.

ГБУ ДО РД «СШОР» работает на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности № Л035-01227-05/00182782 от 25.07.2023г.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Гражданским кодексом Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства

Российской Федерации, иными законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Республики Дагестан.

Учреждение отвечает по своим обязательствам всем имуществом, находящимся у него на праве оперативного управления, за исключением недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за ним Учредителем или приобретенных за счет средств ГБУ ДО РД «СШОР им.Г.М.Гамидова», выделенных ему Учредителем на приобретение этого имущества.

Учреждение строит свои отношения с другими предприятиями, учреждениями, организациями и гражданами во всех сферах на основе договоров, соглашений. Учреждение самостоятельно в осуществлении функций, отнесенных к его компетенции. Контроль за деятельностью Учреждения осуществляет Учредитель.

Система управления образовательного учреждения

ГБУ ДО РД «СШОР им.Г.М.Гамидова» осуществляют свою деятельность на основе Устава учреждения, утвержденного постановлением администрации Краснохолмского муниципального округа. Порядок организации управления ГБУ ДО РД «СШОР» определен Уставом.

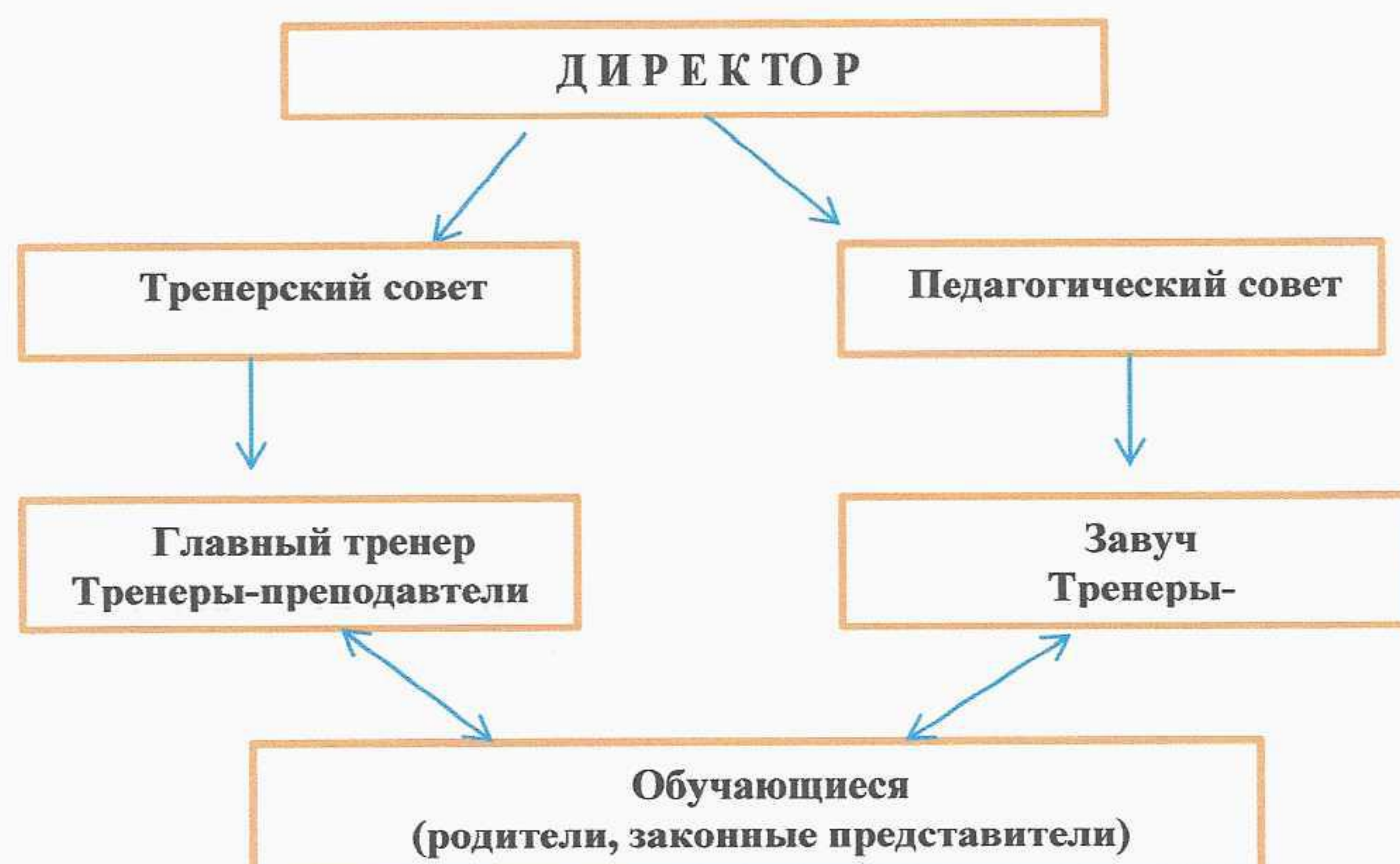
Управление в учреждении осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления в соответствии с новым Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом.

Управленческая система в ГБУ ДО РД «СШОР» – это чёткость управленческих положений, включение тренеров-преподавателей в реализацию функций управления, соблюдения процедуры управления качеством образовательно-воспитательного процесса, начиная с проектирования и заканчивая подготовкой и принятием управленческого решения.

Непосредственное управление учреждением осуществляет директор, который назначается начальником отдела образования муниципального образования по согласованию с Учредителем. Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности Учреждения, не входящие в компетенцию органов самоуправления.

Формами управления ГБУ ДО РД «СШОР им.Г.М.Гамидова» являются Общее Собрание трудового коллектива ГБУ ДО РД «СШОР им.Г.М.Гамидова» и тренерско-педагогический состав.

Существующая структура ГБУ ДО РД «СШОР им.Г.М.Гамидова» «на современном этапе соответствует функциональным задачам и Уставу. (Таблица 1).



Формами самоуправления учреждения являются:

- Тренерский совет

Задачами педагогического совета являются:

- обобщение результатов деятельности тренерского состава по определенному направлению;

- выявление проблем и их решение;

Тренерский совет осуществляет следующие функции:

- обсуждает планы работы школы по организации тренировочного и соревновательного процессов;

- заслушивает информацию и отчеты тренеров по вопросам повышения качества тренировок, по обмену опытом и методикой подготовки спортсменов;

- обсуждает вопросы о проведении аттестации обучающихся;

- изучает нормативные акты, локальные акты школы и методические рекомендации, касающиеся организации учебно-воспитательного процесса;

- осуществляет работу по планированию, организации и проведению спортивно-массовых, оздоровительных мероприятий школы, района;

- выявляет, изучает и обобщает передовой опыт других тренеров-преподавателей, обсуждает пути для его дальнейшего использования;

- разрабатывает методические рекомендации тренерам-преподавателям с целью эффективности и результативности их труда.

- Педагогический совет

Задачами педагогического совета являются:

- координация деятельности педагогических работников на выполнение поставленных задач перед школой;
- мобилизация педагогических работников на совершенствование учебно-воспитательного процесса (учебных образовательных программ, форм и методов тренировочной деятельности и т.п.), профессионального мастерства;
- внедрение в практическую деятельность педагогических работников инновационных технологий (в том числе и информационных), достижений педагогической науки в области спорта.
- оказывает помощь в организации участия тренеров-преподавателей в областных, всероссийских семинарах, конференциях, курсах с целью повышения своей квалификации;
- обсуждает тематику проведения открытых занятий;
- изучает нормативные акты, локальные акты школы и методические рекомендации, касающиеся организации учебно-воспитательного процесса

Образовательная деятельность

Учреждение самостоятельно осуществляет образовательный процесс в соответствии с лицензией.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва» находится в г. Махачкале и располагается в отдельном здании. В течение последних лет количество обучающихся остается стабильным.

ГБУ ДО РД «СШОР им.Г.М.Гамидова» организует занятость учащихся во внеурочное время в течение учебного года и во время школьных каникул.

ГБУ ДО РД «СШОР им.Г.М.Гамидова» функционирует на основе социального заказа государства, общества, семьи с учетом интересов и потребностей личности, микросоциума, города, культурных традиций и выполняет свою социальную роль, исходя из определенных педагогическим коллективом целей, задач, видов деятельности и требований законодательства к системе образования.

Жизнедеятельность ГБУ ДО РД «СШОР им.Г.М.Гамидова» предполагает взаимодействие со всеми профильными организациями, находящимися в г. Махачкале и районах города.

Руководитель и тренерско-преподавательский состав направляют свои усилия на то, чтобы обучающая воспитательная работа с детьми стала совместным делом ГБУ ДО РД «СШОР им.Г.М.Гамидова» и других общественных и образовательных организаций.

Определено право на ведение образовательной деятельности по общеразвивающим программам по видам спорта. В ГБУ ДО РД «СШОР

им.Г.М.Гамидова» реализуется общеразвивающая программа (спортивная борьба).

Количество групп и обучающихся представлены в таблице. На момент самообследования контингент обучающихся составил 695 обучающихся. Форма обучения очная. Возраст обучающихся от 7 лет.

Нормативной базой для приема служит действующее законодательство, Устав ГБУ ДО РД «СШОР им.Г.М.Гамидова».

№ п/п	Вид спорта	Кол-во учащихся
1.	Спортивная борьба	695
	Всего	695

Цели деятельности Учреждения: создание организационно – педагогических условий для профессионального, социального, личностного самоопределения, самореализации и развития учащихся.

Основная цель конкретизируется следующими задачами:

- создать условия для проявления и развития разнообразных индивидуальных способностей детей;
- воспитать и практически подготовить свободного, самостоятельного, творческого, профессионально – ориентированного гражданина, способного к сотрудничеству в интересах человека, общества, государства;
- развивать и реализовать интеллектуальный потенциал, творческих, физических способностей личности ребенка, сформировать интерес и мотивировать к творческой и исследовательской деятельности;
- раскрыть и реализовать творческий потенциал педагога;
- вовлекать максимально возможное число детей в систематические занятия спортом, выявлять их склонность и пригодность для дальнейших занятий спортом, воспитывать устойчивый интерес к ним;
- создать благоприятные условия для повышения качества учебно - тренировочного процесса;
- содействовать выработке у учащихся привычки к регулярным занятиям спортом;
- сформировать у детей потребности в здоровом образе жизни, осуществлять гармоничное развитие личности, воспитывать ответственность и профессиональное самоопределение в соответствии с индивидуальными способностями обучающихся;
- развивать положительную мотивацию в преодолении трудностей через воспитание моральных и волевых качеств;
- развивать и совершенствовать уровень общей и специальной подготовки на соответствующих этапах подготовки.

Приоритетные направления работы ГБУ ДО РД «СШОР им.Г.М.Гамидова»:

1. Организационная работа:
 - постановка учебно-тренировочного процесса
 - воспитательная работа
 - повышение квалификации
2. Агитационно - пропагандистская работа
3. Финансово-хозяйственная работа
4. Внутришкольный контроль

К компетенции Учреждения относятся:

- осуществление образовательного процесса, подбор и расстановка кадров, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, установленных законодательством Российской Федерации;
- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемое в пределах финансовых средств, находящихся в распоряжении Учреждения;
- предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств;
- подбор, прием на работу и расстановка кадров; ответственность за уровень их квалификации;
- разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов;
- разработка и утверждение годовых календарных учебных графиков;
- установление структуры управления деятельностью Учреждения, штатного расписания, распределение должностных обязанностей;
- разработка и принятие правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, иных локальных актов;
- выбор форм, методов и средств организации образовательного процесса;
- определение формы, порядка и периодичности промежуточной сдачи контрольно- переводных нормативов по общей физической подготовке, специальной физической подготовке и технико-тактической подготовке;
- проведение традиционных мероприятий и соревнований среди обучающихся (воспитанников) Учреждения, согласно утвержденного плана работы;
- участие в летней оздоровительной кампании, организации досуга обучающихся (воспитанников);

Уровень и направленность образовательных программ

НП – этап начальной подготовки. В группы начальной подготовки принимаются все желающие, прошедшие медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний для занятия. На этапе начальной подготовки осуществляется физкультурно-оздоровительная работа, направленная на укрепление здоровья и закаливание, развитие основных двигательных качеств с преимущественным развитием скоростно-силовых качеств, ловкости и общей выносливости, овладение основным арсеналом двигательных навыков, участие в различных соревнованиях, разностороннюю общефизическую подготовку.

УТГ – тренировочный этап. Тренировочная группа формируется из числа учащихся, прошедших медицинский осмотр и не имеющих противопоказаний для занятия спортом. Комплектация групп проводится на конкурсной основе из детей, прошедших индивидуальный отбор и выполнивших контрольные нормативы по физической подготовке. Перевод учащихся по годам обучения (на следующий этап) осуществляется при условии выполнения контрольных нормативов по физической подготовке и теоретической подготовке.

Основные направления тренировки: на этом этапе подготовки решаются задачи - укрепление здоровья и дальнейшее развитие основных двигательных качеств с акцентом на развитие силы, быстроты, общей и специальной выносливости. Физическая подготовка на этом этапе становится более целенаправленной. В зависимости от года обучения и вида спорта делают акцент на воспитание определенных качеств, выделяя общую и специальную физическую подготовку. Общая физическая подготовка – предусматривает всестороннее развитие двигательных качеств, функциональных возможностей.

СС – Этап Спортивного Совершенствования - Специальная физическая подготовка – развитие качеств и функциональных возможностей. На этом этапе обучения происходит овладение тактико – технической подготовкой, совершенствование двигательных навыков, развитие волевых качеств, воспитание судейских и инструкторских навыков, совершенствование навыков самостоятельных занятий, участие в соревнованиях. На всех этапах занятий должен идти непрерывный процесс обучения и совершенствования технической подготовки спортсменов.

ВСМ - На этапе спортивного совершенствования мастерства в большей мере начинает преобладать тренировочный процесс с акцентом на его индивидуализацию.

Совершенствование в тактике должно идти по двум основным направлениям.

Во-первых, это совершенствование собственной индивидуальной тактики (тактика прогнозирования, тактика темпа, тактика обыгрывания или их сочетания);

совершенствование в умении навязывать свою манеру ведения боя, умении проводить свой тактический план, свои приемы боя.

А во-вторых, совершенствование в умении разгадывать, распознавать манеру противника, его сильные и слабые стороны и противопоставлять свой тактический план, направленный на нейтрализацию его сильных и использование слабых сторон.

Это, в свою очередь, требует развития «наглядно-действенного» и «наглядно-творческого» мышления, совершенствования круга индивидуальных технико-тактических средств (с целью проведения своей тактики) и широкого объема подготовительных, наступательных и оборонительных действий, чтобы уметь рационально строить план боя и осуществлять его при встрече с разными противниками.

Участие в соревнованиях – главная цель подготовки юного спортсмена. Следует учитывать, что при участии в соревнованиях у занимающихся совершенствуется весь комплекс подготовки: техническая, тактическая, физическая, волевая подготовка, а также навыки судейской и инструкторской деятельности. Все занимающиеся должны получить элементарные навыки судейства по избранному виду спорта и навыки инструкторской деятельности.

Кадровое обеспечение ГБУ ДО РД «СШОР им.Г.М.Гамидова»

В школе работает 26 тренеров-преподавателей. Из них штатных работников - 26 чел. Тренеры-преподаватели, работающие в школе, имеют высшее педагогическое образование (100%)

Курсы повышения квалификации педагогическими работниками ГБУ ДО РД «СШОР им.Г.М.Гамидова» проходятся согласно графику.

Все педагоги школы имеют педагогической стаж работы .

Сами тренеры - преподаватели продолжают поддерживать свою спортивную форму, участвуя в районных и областных соревнованиях, защищая честь школы, города, Республики и занимая призовые места. В состав сборных мужских команд входят и учащиеся старших тренировочных групп ГБУ ДО РД «СШОР им.Г.М.Гамидова».

Внутришкольный контроль

Система внутришкольного контроля является составной частью мониторинга учебно - воспитательного процесса. Целью внутришкольного контроля является совершенствование тренировочно - воспитательного процесса, отслеживание динамики развития обучающихся, реализация их потенциала, учитывая индивидуальные особенности, интересы, возможности, состояние здоровья каждого обучающегося.

Задачи:

1. Анализ и прогнозирование перспективных, значимых для школы направлений развития тренировочного процесса.

2. Совершенствование организации тренировочного и образовательного процесса.

4. Корректировка тематического планирования воспитательных программ.

5. Анализ и оценка результативности работы коллектива и отдельных тренеров – преподавателей.

6. Осуществлением координационных связей взаимодействия как внутри ГБУ ДО РД «СШОР им.Г.М.Гамидова» так с другими спортивно-образовательными учреждениями и общественными организациями.

7. Контроль за работой по организационному, методическому и кадровому обеспечению тренировочно -образовательного процесса, своевременностью и качеством выполнения намеченного.

Основными направлениями контроля тренировочного и воспитательного процесса являются:

- Административный контроль
- Тематический контроль
- Промежуточный и итоговый контроль
- Персональный контроль
- Медицинский контроль

Внутришкольный контроль дает возможность проанализировать и всесторонне рассмотреть как положительные, так и проблемные стороны учебно-тренировочного и воспитательного процесса и проследить динамику роста профессиональной квалификации педагогов, своевременно оказать методическую помощь.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Современный уровень обеспечения тренировочного и воспитательного процесса требует от педагогического коллектива активного участия в методической работе. Методическая служба ГБУ ДО РД «СШОР им.Г.М.Гамидова» - это система организационно педагогической и управленческой деятельности администрации, руководителя, тренерского и педагогического советов, объединений тренеров - преподавателей.

В ГБУ ДО РД «СШОР им.Г.М.Гамидова» применяются следующие формы организации методической работы: обобщение педагогического опыта работы, обмен опытом, заседания тренерского и педагогического советов, подготовка докладов к выступлениям по актуальным темам, оказание консультативной помощи тренерам – преподавателям

Ежегодно коллектив ГБУ ДО РД «СШОР им.Г.М.Гамидова» планирует свою деятельность в соответствии с реализацией выбранной единой методической темы.

Методическая тема ГБУ ДО РД «СШОР им.Г.М.Гамидова» в 2024уч.г.:
«Реализация образовательных программ в сфере физической культуры и спорта в организациях дополнительного образования».

Цель: Формирование готовности тренеров – преподавателей ГБУ ДО РД «СШОР им.Г.М.Гамидова» к реализации образовательных программ в сфере физической культуры и спорта в организациях дополнительного образования.

Задачи:

- формирование и развитие творческих и спортивных способностей обучающихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- мотивация тренеров – преподавателей для дальнейшего саморазвития;
- выявление и поддержка спортсменов, показавших высокие спортивные достижения в спорте.

Работа со СМИ. В течение года в СМИ освещались результаты выступлений обучающихся на соревнованиях различного уровня. Результаты соревнований обучающихся размещались на официальном сайте ГБУ ДО РД «СШОР им.Г.М.Гамидова».

Цели образовательного процесса:

вовлечение лиц в систематические занятия физической культурой и спортом; всестороннее физическое и нравственное развитие, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни; создание условий для получения обучающимися начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения ими этапов спортивной подготовки; выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности, создание условий для прохождения ими спортивной подготовки; совершенствование спортивного мастерства обучающихся посредством организации их систематического участия в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования, в том числе в целях включения обучающихся в состав спортивных сборных команд.

Директор


А.Ш.Шахвалиев


Отчет о результатах самообследования
ГБУ ДО РД «СШОР им.Г.М.Гамидова» г.Махачкала, 2024г.
Исполнитель: Магомедова Д.А. –заместитель директора по УР
тел. 89896529814